

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Мадан, кв. Шаренка

ул. ”Обединение” № 66, тел: 0308/2 20 83, e-mail: ou_sharenka@abv.bg;

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на училището

за УЧЕБНАТА 2017/ 2018 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на ПС с протокол № 7/13.09.2017 г.
и е утвърден със заповед на директора № 407/ 14.09.2017 г.

КРАТЪК АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ ”Никола Йонков Вапцаров” е училище с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя – да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му лично израстване и реализация в живота.

Единодействие на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията на ОУ”Никола Йонков Вапцаров” като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.

Развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандарти в духа на духа на демократичните ценности. Училището подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби на всяко дете.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ „ Н.Й.Вапцаров“ като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация, училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване качеството на подготовката на учениците;
- Изграждане на училищни ценности, които формират собствен облик на училището;
- Издигане равнището на родноезиковата и чуждоезиковата подготовка;
- Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за принадлежност към ОУ”Н.Й.Вапцаров” у всеки ученик;
- Проучвателна дейност на чужд опит и собствени идеи за оцеляване на училището и интензивно развитие;
- Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към децата със специфични образователни потребности; усъвършенстване работата с изоставащите ученици; намаляване на броя на отсъствията/ неизвинени и извинени/.
- Изпълнение на Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г.)

- Изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 – 2020 г./ чрез превенция и интервенция.

СТАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Стимулиране на активността на учениците в ЗП, в групите по ИУЧ и извънкласни дейност;
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване;
- Обогаляване на материалната база;
- Разнообразяване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;
- Повишаване на ефективността на учебно възпитателната работа;
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност;
- Гражданско образование и възпитание с акцент здравно и сексуално възпитание и превенция на зависимости от алкохол, тютюнопушене и наркомании;

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с

увреждания;

- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПЛАНИРАНЕ

1. Изготвяне на тематични разпределения на учителите.
Отг.: учители *срок: 14.09.2017 год.*
2. Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците по съответните учебни предмети.
Отг.: М. Давидова, З. Хайтова *срок.: 19.09.2017*
3. Изготвяне на тематични разпределения на класни ръководители, учители в ЦДО учителя по БДП.
Отг.: кл. ръководители/учители БДП *срок: 14.09.2017г.*
4. Провеждане на анкетно проучване за идентифициране на:
 - желанията на учениците за участие в дейности по интереси чрез анкетни карти
 - обучителните затруднения на учениците и необходимостта от включването им в дейности за преодоляването им чрез индивидуална образователна карта.*Отг.: кл. ръководители* *срок: 21.09.2017 г.*
5. Изготвяне на училищна програма за работа по проблемите на детската престъпност.
Отг.: председател на КПППМН *срок: 12.09. 2017 год.*
6. Изготвяне на план-програма по БДП.
Отг.председател на комисията по БДП *срок: 12.09. 2017 год.*
7. Изготвяне на планове за работа на методическите обединения.
Отг.: . Е. Чолакова, Р. Георгиева *срок: 12.09.2017 год.*
8. Изготвяне на план за справяне с тормоза в училище в изпълнение на в изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“.
Отг: Л.Юркова *срок: 12.09.2017 год.*
9. Изготвяне на график за провеждане на класни и контролни работи през I/II учебен
Отг.: Р. Георгиева *срок.: м. септември/февруари*
10. Получаване на санитарно разрешително за учебната година.
Отг:Директор *срок: м.септември 2017 год.*

11. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Отг.: кл. ръководители

Срок: м. октомври

12. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училището се извършва в началото и края на учебната година от класните ръководители посредством *Приложение 3 към Механизма*.

Отг.: кл. ръководители

Срок: м. октомври

13. Създаване на атмосфера за недопускане на рушене и унищожаване на училищното имущество.

Отг: Директора, учители

срок: постоянен

14. Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-техническите средства.

Отг: Директора

срок: м. октомври 2017 год.

15. Изготвяне на план за работа при зимни условия .

Отг: ГУТ

срок: м. ноември 2017 год.

16. Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Отг: ГУТ

срок: м. март 2018 год.

17. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

Отг. мед. сестра

срок: нач. на I и II уч. срок

18. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училището се извършва в края на учебната година от класните ръководители посредством *Приложение 3 към Механизма*.

Отг.: кл. ръководители

Срок: – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответния

Образователно - възпитателна дейност

Със срок постоянен:

1. Писмените работи, проверени, рецензирани и подписани от родителите, да се съхраняват от преподавателя, подвързани в папка, на подходящо място в училището и да се представят по време на родителски срещи или консултации с родителите.
2. Учителите да стимулират учениците към изява на собственото мнение, да ги учат да избират и защитават избора си.
3. Учителите да прилагат стандартизирани тестове за проверка на подготовката и знанията на учениците.
4. Учителите да прилагат в работата си интерактивни методи, принципи на екипната работа и др., които създават навици за самостоятелно учене, при което учителят е консултант, а не само източник.
5. Учениците с изявени способности и интереси да бъдат стимулирани за участие в олимпиадите по български език и литература, математика, физика, химия, биология и география и национални състезания /БЕЛ, математика, «Знам и мога» за учениците от 3 клас/

6. Да се провеждат консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
7. Всички учители /а не само преподавателите по български език и литература/да полагат усилия за подобряване езиковата култура на учениците; да санкционират грешките както в писмените така и в устните им изяви.
8. Да се вземат мерки за прекратяване на безпричинните отсъствия от учебните часове – стриктно да се отразяват отсъствията от всички учители, а класните ръководители да уточняват причините за отсъствията /уважителни или не/ и системно да информират УР и родителите.

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Тържествено откриване на новата учебна година.
Отг: Л. Юркова, Е. Чолакова, С. Сустова | 15.09.2017 г. |
| 2. Ден на народните будители.
Отг: Р. Георгиева | 31.10.2017 г. |
| 3. Патронен празник.
Отг: Р. Георгиева, Л. Юркова, Е. Карасулиева,
Н. Оракова и кл.ръководители | 07.12.2017 г. |
| 4. Коледни тържества.
Отг:Класни ръководители | 21-223.12.2017 г. |
| 5. Годишнина от обесването на Васил Левски.
Отг.Е. Карасулиева | 17.02.2018 г. |
| 6. Трети март - национален празник.
Отг: Е. Карасулиева, Р. Георгиева | |
| 7. Посрещане на първа пролет
Отг: З. Хайтова, Т. Илиева, кл. ръководители | 21.03.2018 г. |
| 8. Празник на буквите.
Отг: Т. Илиева, Е. Зидаров | м.март 2018 г. |
| 9. Световен ден на Земята.
Отг.: Н. Оракова, С. Сустова | 21 април 2018 г. |
| 9. 24 май - Ден на българската култура и славянската писменост
Отг: Р. Георгиева, С. Сустова,
Е. Чолакова и кл.ръководители | |
| 10. Закриване на учебната година:
Отг: Е. Чолакова, Е. Зидаров | 01.06.2018 г. |
| Отг: М. Давидова, Е. Карасулиева | 15.06.2018 г. |

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

1. Учителите да изграждат у учениците активна гражданска позиция, която изисква човек да отстоява правата си, но и да изпълнява задълженията си, да носи своята отговорност като член на обществото.

Гражданско образование и възпитание чрез учебното съдържание:

2. В годишните си разпределение по предмети, които преподават учителите да формулират обосновани възпитателни цели на методичните единици.
3. В преподаването на учебния материал, учителите да акцентуват върху:
 - приобщаване на малките ученици към общоучилищния живот
 - здравно образование
 - противодействие срещу проявите на агресивност и насилие
 - безопасност на движението
 - действия при бедствия

Гражданско образование в часа на класа.

4. Да продължим превантивната възпитателна работа на класните ръководители като дейностите се интегрират с цел оказване на помощ с общинския професионално-консултативен кабинет, с КБППМН
5. Приоритет в работата на класните ръководители да бъде формирането на личностни умения у учениците за адекватно социално поведение в съвременните динамични обществено-икономически условия. За целта в часа на класа да се работи по следните примерни теми, които да са в основата на планирането на възпитателната работа:
 - отговорност и самостоятелност
 - как да се противопоставяме и противодействаме срещу проявите на агресивност и насилие.
 - действия при бедствия и аварии
 - етикеция
6. Чрез разнообразни инициативи да бъдат отбелязвани бележити дати от българската история и празници свързани с националните традиции и обичаи.
7. Да се изграждат у учениците екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
8. Екологични проблеми да се дискутират не само в часовете по природознание, биология, химия, а и в ЧК и по предметите, където учебното съдържание предполага такива междупредметни връзки.
9. Да продължи дейността по превантивната работа върху проблемите, свързани с наркоманията, алкохола, тютюнопушенето, както и за сексуално образование

Задачи и форми за работа на комисията по безопасност на движението

1. Задачи:

- формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;
- прецизиране конкретните особености на училището и аварията, които могат да възникнат в и около него;
- осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата;
- поддържане на готовност за своевременен и адекватен отговор от страна на съответните органи, сили и средства в случай на необходимост;

- формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

2. Форми на работа:

- теоретическо и практическо обучение на учениците;
- провеждане на семинари, тренинги, практикуми и други с учителите;
- превантивна работа.

Дейностите за реализиране на основните задачи са включени в плана за работа на комисията.

Задачи и форми за работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

1. Задачи:

- картотекиране на проблемни ученици с асоциални прояви;
- изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
- организиране на превантивна работа с ученици и родители.

2. Форми на работа:

- провеждане на индивидуални разговори;
- провеждане на психологически изследвания;
- проучване на социални контакти;

Дейностите за реализиране на основните задачи са включени в плана за работа на комисията.

ПРОВЕЖДАНЕ ИНА ОЛИМПИАДИ И НС ПО:

БЕЛ, Математика, Биология и ЗО, Химия и ООС и География и икономика
НС по БЕЛ и математика, „Знам и мога”

Отг.: Георгиева, Давидова, Оракова, Карасулиева, Чолакова

РАБОТАТА В ГРУПИТЕ С ЦОУД

1. Организиране на дейности за популяризиране на целодневната организация:

- Празник на талантите м. декември 2017 г.
- Пролетен карнавал м. март 2018 г.
- Спортен празник м. май 2018 г.

Отг. Учители в ЦДО: Оракова, Сустова, Зидаров

2. Отг. Изготвяне на табла, плакати и други мероприятия за публичност.

Отг. Учители в ЦДО Срок: през годината

3. Учителите в съответствие с утвърден график за провеждане на консултации по учебни предмети да влизат в I час за самоподготовка и оказват помощ на нуждаещите се ученици.

4. Учители в ЦДО да използват педагогически методи и подходи, които да подпомогнат успеваемостта на учениците, да извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на

учениците и техният напредък, да поддържат контакт с родителите на учениците в групите.

5. Годишните разпределения на учители в ЦДО за часовете по дейности по интереси да са съобразени с потребностите и интересите на учениците.

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР. ПОХОДИ. ЕКСКУРЗИИ.

1. Вътрешноучилищен турнир по футбол и баскетбол
Отг. Л. Юркова
Срок: м. октомври 2017 г.
2. Спортни игри
 - Народна топка, спортно - състезателни игри
Отг. Е. Ридаров, Е. Чолакова
С. Сустова
Срок: м. ноември 2017 г.
 - Баскетбол - момичета
Отг. Л. Юркова, Н. Оракова
Срок: м. ноември 2017 г.
 - Футбол
Отг. Л. Юркова,
Срок: м. ноември 2017 г.
3. Състезание по тенис на маса
Отг. Л. Юркова
Срок: м. февруари 2018 г.
4. Турнир по народна топка
Отг. Т. Илиева, З. Хайтова
Срок: м. април 2018 г.
6. Спортен празник
Отг. Л. Юркова
Срок: м. април 2018 г.
7. Световен ден на спорта
Отг. Л. Юркова
С. Сустова, Е. Зидаров
Срок: м. май 2018 г.
8. Екскурзии с продължителност до три дни.
Отг: кл. ръководители
срок: м. май/юни 2018 год.

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

1. Прилагане и изпълнение на ДОС и на нормативните актове в образованието.
2. Спазване на правилника за вътрешния трудов ред.
3. Спазване на изискванията за условия на труд и седмично разписание на часовете.
4. Организация на образователно-възпитателната работа по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове.
5. Изпълнение на препоръките към работата на учителите от РУО и МОН.

6. Правилно водене на училищната и учебната документация.

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

М.септември

1. Избор на секретар на ПС за учебната 2017/ 2018 г.
2. Приемане на:
 - 2.1 Правилник за дейността на училището;
Отг. Директора и работна група: М. Давидова, З. Хайтова
 - 2.2 Формите на обучение;
 - 2.3. Годишен план за дейността на училището;
Отг. Директора и работна група: Е. Чолакова, Р. Георгиева
 - 2.4 Мерки за повишаване на качеството на образованието;
Отг. Директора и група за управление на качеството
 - 2.5 Програма за превенция на ранното напускане на училище;
Отг. Директора
 - 2.6 Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
Отг. Директора
 - 2.7 Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден. Дейности по интереси в училището
Отг.: С. Сустова, Н. Оракова
 - 2.8. Приемане на училищен механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси и на обучителните затруднения на учениците.
Отг. Директора
3. Избор на постоянните комисии и на УКС за справяне с насилието, и на председатели на методическите обединения за учебната 2017/ 2018 година. Определяне на Координатор при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.
4. Определяне на класни ръководители.
Отг. Директор
5. Приемане на система от качествени показатели за поставяне оценка на изпитванията на учениците от I и II клас през учебната 2017/ 2018 година.
Отг. Учители начален етап
6. Актуализиране на критерии по показатели за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда през учебната 2016/2017 г. и избор комисия за оценяване.
Отг.: Е. Чолакова
7. Определяне как учениците освободени по ФВС ще уплътняват учебния час.
Отг.: Л. Юркова
8. Продължителност на учебния ден.
Отг. Директор

М.ОКТОМВРИ

1. Обсъждане на резултатите от проведените тестове входно ниво. Обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
Отг. Учители по съответни учебни предмети

2. Приемане на училищна програма „ Твоят час“ за учебната 2017/ 2018 година.
Отг. Директор
3. Информация за плана за контролната дейност на директора за учебната 2016/2017 година.

м.декември

1. Обсъждане успеха на учениците и вземане на решение за успешно приключване на учебния срок и за приключване на изпитванията.
Отг. Класни ръководители и учители по съответни учебни предмети.
2. Разглеждане на предложения за налагане на наказания на ученици, съгласно ЗПУО и ПДУ.

Отг. Класни ръководители.

м.февруари

1. Анализ на резултатите за I учебен срок. Обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
2. Междинно ниво – начален етап. Обсъждане на резултатите и набелязване на мерки за подобряване на обучението.

Отг. Хайтова, Чолакова, Пенева

3. Обсъждане на резултатите от работата в групи с ЦОУД .

Отг. възпитатели Сустова, Стоянова,
Оракова.

4. Информация за контролната дейност на директора през I учебен срок.
5. Разглеждане на дейността на постоянните комисии /БДП, БППМН/ и на МО.

Отг. Председатели на МО и ПК

м. март

1. Прием на ученици в I клас.

Отг.: директор

2. Готовност на учениците от IV клас за НВО.

Отг. Е. Чолакова, С. Сустова

3. Готовност на учениците от VII клас за НВО.

Отг. Р.Георгиева, М.Давидова, Н. Оракова.

4. Информация за работата на екипа за подпомагане на учениците със СОП.

Отг. Ресурсен учител и Миглена Ангарова

м. май

1. Приемане на списък с учебни предмети, изучавани в избираеми учебни часове в I, II, III, V, и VI и VII клас през учебната 2018/ 2019 година.

Отг. Директор и класни ръководители

2. Обсъждане и приемане на план за приключване на учебната година и подготовката новата учебна година.

Отг. Директор

3. Определяне на ученици за допълнителна работа.

Отг. Чолакова, Пенева, Илиева, Хайтова

М. ЮНИ

1. Анализ на резултатите за учебната 2017/ 2018 г. Обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

Отг. Директор, класни ръководители

2. Обсъждане на резултатите от работата в групи с ЦОУД .

Отг.: Сустова, Оракова, Зидаров.

3. Информация за контролната дейност на директора през учебната година.

4. Отчет на дейността на училищните комисии и методическите обединения.

Отг. Председатели на МО и ПК

5. Приемане на училищни учебни планове; групите с ЦОУД, видове спорт за спортни дейности; предложение за неучебни дни; проект на Списък образец № 1 за учебната 2018/2019 година.

Отг. Директор, класни ръководители

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Основни задачи:

- Усъвършенстване на професионалните умения
- Придобиване на нови знания и умения
- Промяна и развитие на професионалните нагласи.

Водещи принципи :

- Автономност
- Непрекъснатост

Форми на работа:

- Учителите да се включват в квалификационни курсове- - вътрешноучилищни и извънучилищни;
- Да се сформира училищна комисия по квалификационната дейност и на заседание на ПС да се предложи следната структура:

1. МО - начални учители

2. МО - прогимназиални учители

Комисията и МО разработват свои планове за целогодишната си дейност при максимално осигуряване възможност за творческа изява на всеки учител. Темата, по която ще работят МО, групите учители и отделните учители да се фиксират в тези планове.

Отг.: Председатели на МО

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

1. Интеграционни връзки:

- с други учебни заведения
- обществени, културни и научни институции
- център за гражданска защита

- противопожарна охрана
детска педагогическа стая
- общинска администрация
- РУО – Смолян

2. Взаимодействие с родителите:

- ангажиране на родителската общност при решаване на училищни проблеми
- постигане на синхрон между семейно и училищно възпитание
- съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия
- изготвяне на табла за информация на родителите
- провеждане на родителски срещи:

м. септември

Провеждане на родителска среща с родителите на ученици от I клас за запознаването им с:

1. Възможните форми на обучение, които предлага училището, и правата и задълженията на учениците и на родителите;
2. Възможности за обща и допълнителна подкрепа;
3. Други.

м. октомври

1. Запознаване на родителите с: ПДУ /раздели ученици и родители/; ПБУОВТ/раздели ученици и родители/; графици за провеждане на класните и контролни работи през I учебен срок и за консултации; Приемно време на класните ръководители; Правила за безопасна работа в училищна компютърна мрежа и интернет; Механизъм за противодействие на тормоза в училище.
2. Избор на родителски активи.
3. Насоки за учебната 2017/2018 година.

м. февруари

1. Обсъждане на резултатите от ОВП през I учебен срок.

м. април

1. Запознаване на родителите с Наредбата за кандидатстване с прием след VII клас.
2. Готовност за приключване на учебната година и подготовка за новата.

м. май

Среща с родителите на бъдещите първокласници.

